

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология» 7 класс
Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом МОиН РФ от 17.12.2010 №1897, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г. (далее-ФГОС основного общего образования);
- Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30.12.2014 № 7900/14 «Об учебных планах для V классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан, реализующих основные образовательные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29 декабря 2010 г. № 189);
- приказа МО и Н РФ (от 09.03.2004 №1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 №68-ЗРТ) «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХII) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Письма от 19.08.2015 №1055-15 «Методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 “О рабочих программах учебных предметов”;
- Положения об утверждении порядка разработки и утверждения рабочих программ ГБОУ «Актанышская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Хасана Заманова» (протокол №1, 29.08.2016);
- Письма МО и Н РТ от 09.08.2017 №1558/17 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Татарстан в 2017/2018 учебном году»;
- 29. Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5 классы. – М.: Просвещение, 2010. – 96с. – (Стандарты второго поколения)
- примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.09.2015 №1/15);
- основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования ГБОУ «Актанышская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Хасана Заманова»;
- учебного плана ГБОУ «Актанышская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Хасана Заманова» на 2019-2020 учебный год, утвержденного решением педагогического совета (протокол № 1, 28.08.2019);

Учебник, с указанием авторов, издательства, года издания, на основе которого реализуется рабочая программа	Технология. Индустриальные технологии 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко.- М.:Вентана-Граф, 2017
--	---

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

С целью учета возможностей образовательного учреждения, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучается в рамках двух направлений: «Индустриальные технологии» и «Сельскохозяйственные технологии (технологии растениеводства)».

Независимо от вида изучаемых технологий содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, практические работы, выполнение проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих проектных работ в рамках раздела «Технологии исследовательской и опытнической деятельности». При организации творческой, проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи (его потребительской стоимости).

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций; с химией при характеристике свойств конструкционных материалов; с физикой при изучении механических свойств конструкционных материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов, приборов, видов современных технологий; с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

В процессе обучения технологии учащиеся:

познакомятся:

- с предметами потребления, потребительной стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;
- с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;
- с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;
- с производительностью труда; реализацией продукции;
- с рекламой, ценой, налогом, доходом и прибылью; предпринимательской деятельностью; бюджетом семьи;
- с экологичностью технологий производства;
- с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий);
 - с устройством, сборкой, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (приборов, аппаратов, станков, машин, механизмов, инструментов);
 - с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда; культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения на производстве;

овладеют:

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места;

умением соотносить с личными потребностями и особенностями требования, предъявляемые различными массовыми профессиями к подготовке и личным качествам человека.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в течение 1 часа (45 минут).

Место предмета «Технология» в учебном (образовательном плане)

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Базисный учебный (образовательный) план на изучение технологии в 5 классе отводит 2 часа в неделю, всего 70 часов в год. Учитывая интересы и склонности учащихся, возможности школы и местные условия содержание программы по технологии изучается в рамках направления "Индустриальные технологии".

С учетом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Срок реализации рабочей учебной программы – один учебный год.

Планируемые результаты изучения предмета

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
1. Технологии обработки конструктивных материалов	<p>1. Находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;</p> <p>2. Читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;</p> <p>3. Выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;</p> <p>4. В осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.</p>	<p>1. Грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;</p> <p>2. Осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.</p>	<p>Определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов. Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.</p> <p>Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической</p>	<p>Овладение знаниями и умениями предметно преобразующей деятельности; овладение правилами безопасного труда при обработке различных материалов и изготовлении продуктов труда; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; овладение системой социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок; способность ставить цели и строить жизненные планы.</p>

			культурой производства.	
2.Технологии домашнего хозяйства	<p>Выбирать объекты труда в зависимости от потребностей людей; использовать рациональные способы и средства ухода за одеждой и обувью; применять бытовые санитарно-гигиенические средства; понимать условные обозначения, определяющие правила эксплуатации изделий, условий стирки, глажения и химической чистки; осуществлять простейшие виды ремонтно-отделочных работ; проводить простейшие санитарно-технические работы по устранению протечек в кранах, винтелях и сливных бачках канализации; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой; анализировать бюджет семьи, рационально планировать расходы на основе актуальных потребностей семьи;</p>	<p>Подбирать материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений;</p>	<p>Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать совместно с членами семьи недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства товара. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность для увеличения доходов семьи</p>	<p>Овладение знаниями и умениями предметно преобразующей деятельности; овладение правилами безопасного труда при обработке различных материалов и изготовлении продуктов труда; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; овладение системой социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок; способность ставить цели и строить жизненные планы.</p>

3.Технологии исследовательской и опытнической деятельности	<p>Планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;</p> <p>2. Представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.</p>	<p>1.Организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;</p> <p>2.Осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.</p>	<p>Освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в предметно-преобразующей деятельности; самостоятельность планирования и осуществление предметно-преобразующей деятельности; организация сотрудничества; построение индивидуальной образовательной траектории.</p>	<p>Овладение знаниями и умениями предметно преобразующей деятельности; овладение правилами безопасного труда при обработке различных материалов и изготовлении продуктов труда; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; овладение системой социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок; способность ставить цели и строить жизненные планы.</p>
---	--	--	--	--

Содержание учебного предмета.

<i>7 класс</i>			
1	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ	. Правила безопасного труда.	1
2	ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ	<p>Конструкторская и технологическая документация. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали. Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Правила безопасного труда. Конструкторская и технологическая документация. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений, отклонения и допуски на</p>	21

		размеры детали. Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Правила безопасного труда.	
3	ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛА	Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов. Токарно-винторезный и фрезерный станки: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на станках. Основные операции токарной и фрезерной обработки, особенности их выполнения. Операционная карта. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков. Правила безопасной работы на фрезерном станке.	22
4	КУЛЬТУРА ДОМА (РЕМОНТНО-СТРОИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ)	Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии малярных работ; инструменты и приспособления. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Правила безопасного труда.	8
5	ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ	Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.	16 (2 часа на защиту)
Всего за 7 класс			70

№ п/п	Название разделов, тем уроков	Кол- во ча- сов	Дата проведения	
			план	факт
ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ. 4 часа.				
1-2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности в учебных мастерских. Творческий проект.	2		
3-4	Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на предприятиях.	2		
ТЕХНОЛОГИЯ РУЧНОЙ И МАШИННОЙ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ И ДРЕВЕСНЫХ МАТЕРИАЛОВ. -20 час				
5-6	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.	2		
7-8	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины.	2		
9-10	Заточка и настройка дереворежущих инструментов.	2		
11-12	Отклонения и допуски на размеры детали.	2		
13-14	Столярные шиповые соединения.	2		
15-16	Технология шипового соединения деталей.	2		
17-18	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.	2		
19-20	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.	2		
21-22	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.	2		
23-24	Творческий проект.	2		
ТЕХНОЛОГИИ РУЧНОЙ И МАШИННОЙ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ И ИСКУССТВЕННЫХ				

МАТЕРИАЛОВ.-18час				
25-26	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	2		
27-28	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках.	2		
29-30	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	2		
31-32	Виды и назначение токарных резцов.	2		
33-34	Управление токарно-винторезным станком.	2		
35-36	Приёмы работы на токарно-винторезном станке.	2		
37-38	Технологическая документация для изготовления изделий на станках.	2		
39-40	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	2		
41-42	Нарезание резьбы.	2		
ТЕХНОЛОГИИ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРИКЛАДНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ – 16 час.				
43-44	Художественная обработка древесины. Мозаика.	2		
45-46	Технология изготовления мозаичных наборов.	2		
47-48	Мозаика с металлическим контуром.	2		
49-50	Тиснение по фольге.	2		
51-52	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла).	2		
53-54	Басма.	2		
55-56	Просечной металл.	2		
57-58	Чеканка.	2		
ТЕХНОЛОГИИ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА. ТЕХНОЛОГИИ РЕМОНТНО-ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ. - 12				

2-часа –защита проекта				
59-60	Основы технологии малярных работ.	2		
61-62	Основы технологии плиточных работ.	2		
63-66	Творческий проект.	4		
67-68	Подготовка презентации.	2		
69-70	Защита проекта Промежуточная аттестация	2		
Итого:		70 ча- сов.		

Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

- 1) Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко.-М.:Вентана-Граф, 2017.
- 4) Технология: программа: 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.:Вентана-Граф, 2013
- 5) Методические рекомендации

Материально – техническое обеспечение

Наименование объектов и средств
<p>Печатные пособия Плакаты: «Рабочему месту- образцовый порядок» «Работа на токарном станке по обработке древесины СТД-120М» «Строгание древесины» «Пиление древесины» «Долбление древесины» «Работа на токарном станке ТВ-6» «Работа на сверлильном станке 2М112» «Опиливание металла» «Резание металла ножовкой» «Рубка металла» «Резание листового металла ножницами» «Термическая обработка металла»</p>
<p>Учебно-практическое оборудование. Стенд для обучения и проверки ТБ в мастерской. Станок токарно-винторезный ТВ-6 Станок сверлильный 2М112 Станок токарный по дереву СТД-120М Набор столярного инструмента Набор слесарного инструмента Разметочный и измерительный инструмент Приспособления</p>
<p>Натуральные объекты</p>

Материалы для выполнения практических работ (пиломатериалы и древесные материалы, листовой металл, металлопрокат, проволока)

Интернет-ресурсы:

1. <http://center.fio.ru/som>
2. <http://www.eor-np>
3. <http://www.eor.it.ru>
4. <http://www.openclass.ru/user>
5. <http://www/it-n.ru>
6. <http://eidos.ru>
7. <http://www.botic.ru>
8. <http://www.cnsо.ru/tehn>
9. <http://files.school-collection.edu.ru>
10. <http://trud.rkc-74.ru>
11. <http://tehnologia.59442>
12. <http://www.domovodstvo.fatal.ru>
13. <http://tehnologiya.narod.ru>

